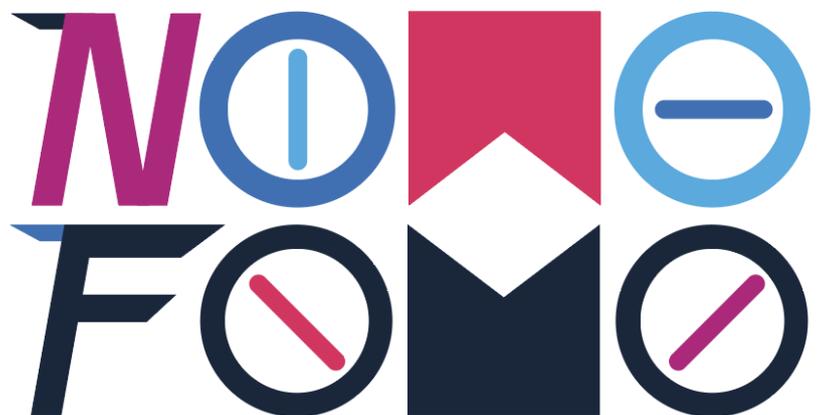


NOMO FOMO

FOMO y el impacto de celebridades e
influencers en línea

Actividad de llamada a la acción



Positive mental health for GEN Z
NO MOre Fear Of Missing Out



Actividad Llamada a la acción

FOMO y el impacto de celebridades e influencers en línea

Tema interactivo de la infografía	FOMO y el impacto de celebridades e influencers en línea	
Título de la actividad	No tan diferente	
Tipo de recurso	Actividad de llamada a la acción	
Foto		
Duración de la actividad (en minutos)	15 minutos	Resultado de aprendizaje
		Examinar cómo las celebridades y las personas influyentes en las redes sociales pueden hacer que los jóvenes piensen que lo que sea que tengan no es suficiente.
Objetivo de la actividad	<p><i>Los jóvenes deben entender que los famosos y los influencers son personas normales, con debilidades y cualidades, deben dejar de ponerlos en un pedestal. Al ver que las redes sociales ven que su vida no es perfecta como muestran en la vida social.</i></p>	
Materiales necesarios para la actividad	<p><i>Todo lo que necesitas son algunas fotos de celebridades/influencers y algo de cinta.</i></p>	
Instrucciones paso a paso	<p>Explica la siguiente actividad al grupo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Divide a todos en equipos y haz que cada pareja se pare uno frente al otro a 4 pies de distancia. (Uno de ellos será él mismo y el otro elegirá a una celebridad). Usando la Lista de similitudes y diferencias, lee los elementos de la lista y cada pareja debe responder. 	



	<p>3. Con cada diferencia, deben dar un paso atrás, y con cada similitud deben dar un paso adelante.</p> <p>4. Al final de la lista, evalúa dónde terminó cada par en la fila.</p> <p>Hable sobre los resultados: ¿dónde terminó cada par? ¿Qué tan lejos o cerca terminaron? • Pregunte a los participantes si están de acuerdo en que las diferencias no son tan fuertes como las similitudes que unen a las personas. ¿Por qué o por qué no?</p>
Plantilla	

NOMO FOMO

Positive mental health for GEN Z
NO MOre Fear Of Missing Out



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-3-IE01-KA205-082880