

REPERER LES CONTENUS NUISIBLES SUR VOTRE FIL



Les plateformes de réseaux sociaux ont développé des outils pour surveiller le contenu publié par les utilisateurs. Ces outils doivent trouver le juste équilibre entre contenu préjudiciable et liberté d'expression. Ils ne sont donc pas fiables à 100 % et vous pouvez tomber sur du contenu indésirable en surfant sur les réseaux sociaux.

1

QU'EST-CE QU'UN CONTENU PRÉJUDICIABLE ?

En gros, tout contenu qui vous met mal à l'aise !

Faites-vous confiance, si vous percevez certains contenus comme étant à la limite, vous n'êtes probablement pas le seul.

Voici quelques exemples de contenus nuisibles :

1. Discours de haine

Forme d'expression dont les locuteurs ont l'intention de vilipender, d'humilier ou d'inciter à la haine contre un groupe ou une classe de personnes.

2. Fake news

Nouvelles ou histoires créées pour délibérément désinformer ou tromper les lecteurs.

3. Cyberintimidation

Utilisation de la communication électronique pour intimider une personne.

4. Escroqueries

Différentes méthodologies de fraude en ligne visant à voler de l'argent ou des données sensibles.

5. Promotion de comportements dangereux

Promotion de produits dangereux sous couvert de tendances.

6. Photos inappropriées

2

COMMENT FILTRER, BLOQUER ET SIGNALER

Sur les posts des réseaux sociaux, vous disposez, la plupart du temps, d'un drapeau pour signaler un contenu inapproprié.

En outre, en fonction du réseau social que vous utilisez, vous pouvez :

Instagram

- Bloquer les commentaires de certaines personnes
- Masquer les commentaires généralement offensants
- Filtrer des mots ou des phrases spécifiques
- Restreindre un compte
- Rendre muet/bloquer un individu

Twitter

- Filtrer des contenus et des déclencheurs spécifiques
- Filtrer les individus

Facebook

- Ne plus être ami / Ne plus suivre une personne
- Bloquer une personne
- Signaler un message et un message privé

Sujet	Contenu préjudiciable		
Titre de l'activité	Les fake news sur les réseaux sociaux		
Titre de l'activité	Ressource d'auto-assistance (SHR)	Type d'apprentissage	Cette activité favorise l'apprentissage autodirigé. Elle peut être utilisée à des fins personnelles par l'individu.
Durée de l'activité (en minutes)	15 minutes pour l'activité ; 10 minutes pour répondre aux questions d'auto-réflexion.	Résultat d'apprentissage	Savoir reconnaître les fake news pour éviter de les diffuser.
But de l'activité	Cette courte vidéo vous donne des astuces et des conseils pour repérer les fausses nouvelles. Cela vous évitera de partager/afficher sur les réseaux sociaux des fausses nouvelles.		
Matériel nécessaire	PC ou Smartphone + connexion Internet Papier et stylo pour prendre des notes.		
Instructions	Regardez la vidéo suivante: https://www.youtube.com/watch?v=AkwWcHekMdo&ab_channel=FactCheck Activez les sous-titres automatiques pour ne rien manquer du contenu de la vidéo. Ensuite, répondez aux questions énumérées dans l'encadré suivant.		
Questions d'auto-réflexion	• Qu'avez-vous appris au cours de cette activité ? • Allez-vous l'utiliser ? • Pensez-vous que vous ferez plus attention à ce que vous partagez sur les réseaux sociaux ?		



Co-funded by
the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." Project Number: 2030-3-IE01-KA205-082880